



## Читайте в номере:

**День знаний в СПбГУТ:  
добро пожаловать  
в «Бонч»!..... 1-2 стр.**

**Новый учебный год:  
что нового?..... 3 стр.**

**Лето-2014:  
новые друзья  
и бесценный опыт ..... 4-5 стр.**

**Советы первокурсникам:  
не стесняйтесь  
задавать вопросы ..... 8 стр.**



**Фоторепортаж  
Валерии  
Козловской**





**Дорогие студенты,  
преподаватели  
и сотрудники  
университета!**



Первое сентября — особенный день. Это начало нового этапа непростого, но интереснейшего пути к открытиям, успехам и победам. День знаний для всех нас стал символом добрых начинаний и свершений, вселяет надежду на новые достижения и открытия. В век научно-технического прогресса, развития информационных технологий именно знания определяют социально-экономический потенциал общества и его способность к созидательной деятельности. Уверен, что предстоящий учебный год порадует нас знаменательными событиями, запоминающимися встречами, успешными проектами и победами. Мы не должны останавливаться на достигнутом, и, надеюсь, продолжим реализовывать комплексную целенаправленную работу, которая и в дальнейшем позволит студентам получать качественное и современное образование, а профессорско-преподавательскому составу вести активную научно-исследовательскую деятельность. Я поздравляю коллектив СПбГУТ с началом очередного учебного года и желаю, чтобы в этом году нам сопутствовала удача во всех начинаниях, чтобы нас окружали друзья и единомышленники.

Особые мои поздравления первокурсникам — тем, кто выдержал трудные испытания вступительной кампании и пополнил университетское студенческое сообщество. Друзья! Вы стали студентами известного университета Северной столицы — Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, вуза, который в следующем году будет отмечать замечательный юбилей — 85-летие со дня своего основания!

Трудности, которые вам пришлось преодолеть в период сдачи школьных экзаменов и поступления в университет, — это только начало пути к вершинам образования. Впереди яркая пора студенчества. Пока для вас здесь всё ново, непривычно и интересно. Вас ждут новые друзья и увлечения, интересные события и удивительные открытия, лекции, семинары, бессонные ночи во время сессии и шумные студенческие праздники. Студенческая жизнь полна забот и волнений. Однако поверьте, нет времени прекрасней, чем эта пора.

Не бойтесь трудностей! Не экономьте силы, не теряйте даром ни минуты, старайтесь успеть как можно больше. Знакомьтесь с новыми людьми, включайтесь в творческую, спортивную, общественную жизнь университета. Пусть каждый ваш день будет наполнен новыми знаниями, новыми впечатлениями и встречами. Однако помните, что ваша главная задача — это учёба, получение знаний. Они позволят вам не потеряться в постоянно меняющемся мире. Вам предстоит обучение у лучших профессоров и преподавателей, чьи книги и научные труды признаны во всем мире, знакомство с достижениями ведущих научных школ, вы получите навыки и знания, которые помогут вам стать первоклассными специалистами. Свой научный потенциал, самые смелые идеи и проекты вы сможете реализовать в наших уникальных лабораториях и научно-образовательных центрах. Старайтесь узнать и сделать больше, смело идите вперед, а кураторы, преподаватели, сотрудники деканатов помогут советом и делом.

Надеюсь, что вы в полной мере воспользуетесь теми возможностями, которые предоставляет вам университет, и станете по-настоящему высокообразованными людьми.

Пусть на пути к знаниям вам сопутствуют творческие и научные победы, чтобы каждый новый учебный год приближал вас к главной цели — став высококвалифицированными, востребованными специалистами, обрести достойное место в жизни!

Ректор СПбГУТ, проф. С.В. Бачевский



## С новым учебным годом, СПбГУТ!

*День знаний, 1 сентября... Для всех нас, студентов и преподавателей, он знаменует собой и новые встречи, и яркие впечатления, и смелые идеи и, конечно, тёплые слова поздравлений.*

Под торжественный барабанный бой начался в СПбГУТ ежегодный праздник, посвящённый началу нового учебного года. Ведущие поприветствовали собравшихся преподавателей, сотрудников, студентов, родителей и зрителей. Однако больше всего внимания традиционно было уделено первокурсникам. В этом году кураторы со старших курсов подготовили для ребят интерактивные стенды, где каждый мог узнать о работе студенческого совета своего факультета, внеучебной деятельности, научной и учебной жизни. Кроме того, каждый студент нашего университета мог прямо во время праздника подписать и отправить специальную открытку со штампом «Я первокурсник «Бонча» в свою школу, родителям и друзьям в родной город. Атмосферу праздника создавал и прямой эфир радио «Бонч». В первой трансляции в новом учебном году принял участие и почётный гость мероприятия Р.В. Шередин, заместитель руководителя Федерального агентства связи: — Я сейчас гляжу из окна и вижу дом, в котором когда-то, давным-давно жил. Тогда на месте университета был пустырь, росла трава, — делится впечатлением Роман Валериевич. — А сегодня здесь построено прекрасное здание, поражающее своими размерами. Я уверен, что и «начинка», если можно так сказать, в полной мере соответствует новому облику!

Затем первокурсников ждал увлекательный квест, участники которого смогли совершить большое путешествие по университету и найти части мозаики.

Собрать все её составляющие воедино студентам и ректору СПбГУТ С.В. Бачевскому предстояло на главной сцене во время

торжественной части мероприятия. В своём приветственном слове ректор пожелал всем студентам и профессорско-преподавательскому составу новых достижений и побед в учебном году, а первокурсникам — успешно справиться с образовательной программой, влиться в яркую и удивительную студенческую среду и обязательно довести начатое дело до конца — получить диплом СПбГУТ, стать настоящим профессионалом своего дела.

Поздравили первокурсников и многие почётные гости университета: заместитель руководителя Федерального агентства связи Р.В. Шередин, начальник отдела городских телекоммуникаций и развития сетей связи Комитета по информатизации и связи Санкт-Петербурга И.В. Бушихин, председатель Территориальной Санкт-Петербургской и Ленинградской области организации профсоюза работников связи РФ Е.А. Довгалева, директор Центрального музея связи имени А.С. Попова Л.Н. Бакаютова. Все они пожелали «бончевцам» процветания, реализации задуманных планов, успехов в учёбе и науке.

Праздничный концерт стал ярким завершением праздника, все участники которого смогли почувствовать доброжелательную и творческую атмосферу нашего университета. Сюрпризом для всех оказалось выступление заместителя директора ИВО Игоря Григорьевича Штеренберга, который исполнил гимн Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций. Авторами гимна являются сам Игорь Григорьевич, а также директор музея СПбГУТ Сабина Владимировна Дерипаско.

Главная задача — сделать день особенным и запоминающим-

ся, надеемся, была выполнена. И, наверно, именно этот день потом, спустя годы, будут с улыбкой вспоминать сегодняшние первокурсники. Ведь этот праздник позволяет, кроме прочего, проявить себя, найти новых друзей и ближе познакомиться с однокурсниками.

Первого сентября День знаний отметили и колледжи телекоммуникаций в Петербурге, Архангельске и Смоленске.

В рамках празднования для гостей была проведена экскурсия по лабораториям и научно-образовательным центрам СПбГУТ. Р.В. Шередин отметил, что, глядя на СПбГУТ, он испытывает чувство гордости за наших студентов, которые сегодня имеют возможность получать образование в стенах самого современного высшего учебного заведения отрасли.

Музей СПбГУТ встретил новый учебный год открытием новой выставки, посвящённой 100-летию начала Первой мировой войны. История нашего вуза связана с именами великих учёных, участников событий тех лет — Михаила Александровича Бонч-Бруевича и Павла Васильевича Шмакова.

Вниманию гостей была представлена экспозиция «Средства связи Первой мировой», которая состоялась благодаря сотрудничеству СПбГУТ и Центрального музея связи имени А.С. Попова, а также лично директору Людмиле Николаевне Бакаютовой. Музей предоставил для временной выставки 10 уникальных предметов — военно-полевые телефонные аппараты, телеграфы и радиоприборы 1913-1918 гг. выпуска.

Ещё раз поздравляем всех с началом учебного года и желаем «бончевцам» успехов и благополучия. Ни пуха, ни пера!

Ольга Трохинова







В День знаний наш университет посетил заместитель руководителя Федерального агентства связи Р.В. Шередин. Во время визита в СПбГУТ Роман Валериевич принял участие в прямом эфире праздничного выпуска студенческого радио «Бонч».

— Роман, Валериевич, с каким настроением Вы приехали в наш университет?

— Настроение самое праздничное, просто отличное. Я уже успел побывать в колледже университета, поучаствовал в торжественной линейке, напутствовал выпускников школ, девятиклассников, которые связали с университетским колледжем свою дальнейшую судьбу.

— Вы часто бываете в других вузах, и Вам есть с чем сравнить СПбГУТ. Какое мнение сложилось о нём?

— С удовольствием осмотрел новый корпус, испытал настоящее чувство гордости за то, что наши российские студенты сегодня имеют возможность получать образование в стенах такого современного, прекрасно оснащённого высшего учебного заведения.

— По отдельным специальностям, например в медицине и в педагогике, обсуждаются вопросы возвращения распределения для выпускников бюджетных отделений вузов. А в отношении специалистов связи такой вопрос не поднимался?

— Я считаю, что выпускники наших отраслевых вузов, и особенно «Бонча», проблем с поиском рабо-

## Р. В. Шередин: «Выпускники «Бонча» займут достойное место»

ты не испытывают. Они не стоят на очереди в службах занятости — высокий уровень подготовки позволяет нашим выпускникам быть исключительно востребованными специалистами. Однако с целью лучшего знакомства студентов с будущими местами работы нами, как Агентством, проводится серьёзная работа. Мы заключаем с крупными операторами связи, с представителями телекоммуникационного рынка соглашения о сотрудничестве, где одним из вопросов является возможность стажировки студентов телекоммуникационных вузов. И эти стажировки помогают большинству выпускников определиться с местом будущей работы.

— Скажутся ли санкции со стороны ЕС и США на востребованности отечественных специалистов в области связи на рынке труда в РФ?

— Не думаю, что на нашей отрасли эти санкции окажут отрицательное влияние. Наоборот, вопросы, которые связаны с импортозамещением, с необходимостью разработок нового отечественного телекоммуникационного оборудования, будут решать именно наши российские специалисты. Думаю, что выпускники «Бонча» займут достойное место в этом ряду и обеспечат стране надёжную, устойчивую и безопасную связь.

— Ваши пожелания студентам «Бонча»?

— Удачи, успехов, здоровья, оптимизма, упорства в освоении пути к вершинам знаний, немного упрямства, и, как говорят моряки, — попутного ветра. Самое, наверно, главное, чтобы и студентам, и преподавателям было комфортно в университете. Чтобы было полное взаимопонимание, способствующее получению знаний и приобретению замечательной профессии связиста.



# Что год учебный нам готовит?

Первого сентября наш университет вновь гостеприимно распахнул двери для своих студентов, преподавателей, сотрудников, аспирантов. Приятным подарком стала для всех нас официальная сдача в эксплуатацию второго

— Сергей Игоревич, что нового ожидает наших студентов в этом учебном году?

— Требования к повышению качества подготовки специалистов постоянно заставляют нас искать новые методы и приёмы обучения, формы контроля знаний студентов. В первую очередь, хочу ещё раз проинформировать студентов о том, что с этого учебного года мы начинаем реализовывать проект «Факультативы», в рамках которого в СПбГУТ будут организовываться факультативные занятия, предлагаемые самими студентами. Цель проекта — расширение и углубление научных и прикладных знаний в вузе, создание условий для самоопределения личности, её самореализации.

Иными словами, мы считаем необходимым уже с первых курсов ориентировать студентов на получение компетенций в своей будущей трудовой деятельности исходя из их внутренних потребностей, запросов и возможностей — образовательных, культурных, личностных. Деятельность студента должна основываться на возможности выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, ставить образовательные цели, отбирать содержание и формы обучения, то есть участвовать в проектировании собственного образования. Эту задачу призваны решать, в том числе, и факультативы.

Накануне учебного года на нашем сайте в разделе «Новости» размещено обращение, в котором студентам предлагается определить, какие факультативы для них предпочтительнее, причём в самом широком спектре — от иностранных языков до физкультуры. Приветствуются свежие идеи, в границах разумного, конечно. Участие в этом процессе преподавателей не исключается.

— А каков механизм реализации этого проекта?

— Опыт формирования факультативов существовал и прежде, так что по-прежнему будут учитываться актуальность факультативной дисциплины, её объём, задачи дисциплины, использование современных технологий обучения и т.д. Одно существенное отличие, можно назвать его «планом возрождения» — отказ от «ручного» труда, т.е. работа будет осуществляться через электронный сервис, доступный каждому студенту. Именно поэтому я призываю всех студентов и первокурсников в частности зарегистрироваться в «Личном кабинете» на сайте нашего университета.

— Как скажется такая «самостоятельность» студентов на

учебно-лабораторного корпуса на проспекте Большевиков, что позволит поднять качество обучения на более высокий уровень. О том, какие инновационные образовательные проекты предстоит осуществить в ближайшее время, рассказывает начальник Учебно-методического управления С.И. Ивасишин.

деятельности профессорско-преподавательского состава?

— Внедрение системы модульного построения учебного процесса, предоставление студентам широких академических прав по формированию образовательной траектории создаст предпосылки для более активного продвижения преподавателями своих курсов. Та или иная степень заинтересованности студентов в учебной дисциплине, в уровне её преподавания должны привести к тому, что востребованность преподавателя во многом будет зависеть от него самого.

— Вероятно, изменится и подход к оценке качества образования, уровню подготовки студентов?

— Проблема оценки качества подготовки специалистов в вузе, повышение эффективности процесса проверки знаний, умений, навыков является одной из самых актуальных. Высшее образование отошло от системы принуждения к получению знаний, которая существовала в прошлые годы, и перешло на другую форму — «предоставление услуг». Теперь получение (или неполучение) знаний напрямую зависит от самого «потребителя», его стремления к приобретению знаний, что должно приводить и к повышению качества его подготовки.

Но как оценить это качество и как его можно повышать? Особыми средствами обучения, с помощью которых можно корректировать образовательный процесс, являются контроль остаточных знаний и рейтинговая оценка деятельности студентов.

Наверное, следует уточнить, что мы подразумеваем под «остаточными знаниями». В данном контексте — это те знания, которые остались в памяти по прошествии времени, а также после завершения всего процесса обучения. Это необходимый минимум, достаточный для начала выполнения профессиональной деятельности специалиста.

Результаты компьютерного

тестирования остаточных знаний студентов через автоматизированную систему нашего университета, надеюсь, станут не только объективными показателями освоения учащимися области знаний и умений, уровня их компетентности по части профессиональной образовательной программы, но и показателем качества работы преподавателя.

В дальнейшем мне видится и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности студента.

— Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

— Рейтинговая система представляет собой один из эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующих студентов, способствующих развитию здорового соперничества в учёбе.

Одним из обязательных условий рейтинговой системы является её открытость, которая предполагает постоянную информированность студентов об их учебных достижениях. По окончании каждого семестра, по результатам экзаменов, на сайте университета будут размещаться показатели рейтинга, так что все смогут увидеть, какую позицию занимает каждый студент. В этой системе не существует «отличников», «ударников» и т.д., а есть первый, второй, десятый и т.д. учащийся по уровню достигнутых учебных результатов. Может, кому-то это и неважно, но быть лидером и занимать высшую ступеньку рейтинга — всегда престижно. Кроме того, увидеть этот рейтинг смогут и потенциальные работодатели наших выпускников, составив таким образом объективное представление о возможностях будущего специалиста. А это, сами понимаете, в настоящее время является самым сильным стимулом для получения знаний и хороших оценок.

— Спасибо. Надеемся, что уже в скором времени мы сможем рассказать о первых результатах внедрения новых образовательных технологий.



## СПбГУТ на «ВУЗПРОМЭСПО-2014» представит базовая кафедра РТРС

С 29-30 сентября СПбГУТ по приглашению ФГУП «Российская телевизионная радиовещательная сеть» примет участие в ежегодной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2014». Университет будет представлять базовая кафедра нашего вуза «Цифровое телевизионное и радиовещание», созданная в 2012 году.

### Преимущества обучения на базовой кафедре СПбГУТ:

- \* Возможность проведения практических занятий по цифровому эфирному вещанию в лабораториях с новейшим современным оборудованием
- \* Прохождение практики на базе филиала РТРС
- \* Участие в научно-исследовательской работе
- \* Получение дополнительных знаний по цифровому эфирному вещанию в стандарте DVB-T2
- \* По окончании вуза выпускникам предоставляется возможность вернуться в свой регион или переехать в другой и получить работу в филиале РТРС

\* По согласованию с Федеральным агентством связи в 2013 году проведён целевой прием в СПбГУТ на 20 целевых мест из 13 филиалов РТРС; в 2014 году также проведён целевой прием на 20 целевых мест из 16 филиалов РТРС

### Меры социальной поддержки от РТРС:

- \* Оплата общежития на весь период обучения
- \* По результатам успеваемости за 1 семестр — выплата стипендии от предприятия
- \* Организация практики в филиалах РТРС
- \* Оплата проезда к месту прохождения практики и обратно
- \* Оплата жилого помещения на время прохождения практики
- \* По окончании СПбГУТ гарантируется:
- \* Трудоустройство в филиале РТРС
- \* Оплата проезда к месту работы по окончании обучения



## «Лидер 21 века»: школа студенческого самоуправления

С 6 по 26 июля в Ростовской области прошла Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века». В ней приняли участие 15 студентов и сотрудников нашего университета, 10 из которых в роли участников, и 5 – в роли организаторов проекта.

Уже на протяжении четырнадцати лет Школа «Лидер 21 века» осуществляет подготовку актива студенческого самоуправления и обучает их навыкам эффективной работы в студенческой

организации и учебном заведении.

В этом году Школа вела подготовку по таким направлениям, как «Волонтерство», «Спорт», «Тьютерство», «Арт-Лидер», «СМИ» и «СНГ».

Время, проведенное с самыми талантливыми лидерами студенческого самоуправления России, не прошло зря. Кроме ярких эмоций и новых знакомств, ребята получили бесценный опыт и знания, которые уже в новом учебном году будут применены на практике.



## Студсовет СПбГУТ признан победителем



Наш университет принял участие во Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий Актив».

Конкурс проводился в целях развития органов студенческого самоуправления и поддержки социально значимых инициатив студенческих объединений, структурных подразделений по воспитательной работе, администрации образовательных учреждений высшего профессионального образования России и проходил при

поддержке Министерства образования и науки РФ, Правительства Москвы, Федерального агентства по делам молодежи, Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России.

Торжественная церемония награждения победителей конкурса, на которой присутствовали лауреаты из 45 регионов РФ, состоялась в Москве. Победители конкурса определялись по 17 номинациям, в том числе: «Лучший орган студенческого самоуправления», «Лучшая система подготовки студенческого актива вуза», «Лучший проект, направленный на укрепление дружбы между народами» и другие. Органы студенческого самоуправления и структуры по воспитательной работе 487 вузов из 67 регионов России представили на конкурс 986 реализованных проектов и программ.

По итогам конкурса студенческий совет нашего университета стал победителем в номинации «Лидер и его команда!» Ребятам были вручены памятные подарки, Студенческий совет СПбГУТ был награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий Актив».

От всей души поздравляем студенческий совет СПбГУТ и его лидера – Мишу Беджаняна с победой и желаем не останавливаться на достигнутом!



## Форум «ВсмыслЕ»: В ПОИСКЕ ОТВЕТОВ

С 27 июня по 9 июля в посёлке Стрельцово Ленинградской области прошёл летний молодёжный образовательный патриотический форум «ВсмыслЕ». Всего в форуме приняли участие 1900 человек, среди которых были пять наших студентов.

Главная цель палаточного лагеря – это вовлечение талантливых активных молодых людей и молодёжных команд в решение актуальных задач различных сфер социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга: бизнеса, государственного управления, общественно-политической жизни, науки, культуры и творчества.

Программа форума была поделена на 12

тематических образовательных потоков. «Я – гражданин», «Россия и мир», «Доброград», «Кадровый резерв», «Наставник», «Твое дело», «Территория туризма», «МЕДИА пульс», «Карьерное развитие», «СТУ-Дактив», «АРТстиль», «Здоровое поколение». Мероприятие посетил и временно исполняющий обязанности губернатора Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко. Руководитель города оценил название форума, подчеркнув, что оно заставляет молодёжь думать и искать смысл жизни.

Все участники, инструкторы, руководители потоков и администрация форума стали хорошими друзьями, настоящей, большой семьей.

## Летняя школа – 2014: До новых встреч!

С 7 по 18 июля в университете проходила очередная Международная летняя школа (SUSTP), организованная СПбГУТ совместно с Международной ассоциацией электронных наук (IAFES). В этом году в ней приняли участие 24 студента из Китая, Кипра, Германии, Австрии, Финляндии.

В течение двух недель каждый день занятий начинался с урока русского языка. После этого участники продолжали обучение по различным курсам. Таким образом к концу второй недели студенты SUSTP успели пройти несколько курсов:

- «Интернет вещей: от идеи до серийного производства»;
- «Компьютерная музыка и звуковой дизайн»;
- «Журналистика – старые и новые технологии в масс-медиа»;
- «Эффективный коммуникатор в новую медийную эру: межкультурный аспект».

Однако ребята приехали в Санкт-Петербург не только за знаниями, но и с желанием познакомиться с одним из самых красивых городов мира. Помогли им в этом студенты-волонтеры нашего университета, которые подготовили инте-

ресную экскурсионную программу и были готовы прийти на помощь в любое время. Благодарим команду волонтеров «Бонча»: Юлию Михайлову (ИКСС), Елену Хорошеву (ИКСС), Татьяну Кузнецову (РТС), Ольгу Двоглазову (ИСИТ), Анастасию Севостьянову (ИСИТ), Дарью Рубанову (ФЭУ), Софью Калязину (ИСИТ), Илью Жукова (ФФП).

За две недели участники Летней школы успели посетить основные достопримечательности Санкт-Петербурга, посмотреть на город с акватории Невы и полюбоваться разведёнными мостами, побывали в Гатчине, Пушкине, Петергофе.

18 июля состоялось торжественное закрытие Летней школы, в котором приняли участие проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству СПбГУТ О.В. Золотокрылин и профессор Йоханн Понтер – соорганизатор и партнёр проекта (университет Данубе, г. Кремс, Австрия). Все участники Летней школы получили сертификаты об её успешном окончании, а студенты из Китая подготовили очень трогательные подарки: личные письма со словами благодарности и букеты цветов каждому студенту-волонтеру и преподавателю.





# «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»:

## «Здесь мы нашли новых друзей и приобрели бесценный опыт»



С 28 июня по 9 июля СПбГУТ принимал участие в молодёжном промышленном форуме «Инженеры будущего-2014». Наш университет представляли: Никита Стулин – 1-й курс, ИВО; Никита Покровский – 2-й курс, РТС; Максим Захаров – 3-й курс, ИКСС; Сергей Доценко – 4-й курс, ИКСС; Сергей Мышьянов – аспирант, РТС. После возвращения участники рассказали нам, как они учились и как отдыхали, что нового и интересного узнали.



– На самом деле наша образовательная программа началась ещё до форума, в поезде Санкт-Петербург – Уфа, в котором девятое купе одиннадцатого вагона мы превратили в конференц-зал и начали тренироваться презентовать свои научные проекты, – рассказывают участники форума. – У кого-то было больше опыта публичных выступлений, кто-то был просто мастером интерактивных презентаций, и мы делились друг с другом, дорабатывали свои проекты, поочередно выступали в роли докладчиков и задавали вопросы в качестве оппонентов. В итоге, к концу второго дня поездки, мы были готовы к встрече с самыми требовательными экспертами конкурсных проектов форума.

Уфа встретила команду СПбГУТ хорошей погодой, а организаторы форума обеспечили отличное настроение! Солнце, природа, экологический палаточный лагерь на полуострове, с трёх сторон окруженном водой Павловского водохранилища, а четвёртой упирающийся в Рельскую гору. Первым делом мы, как истинные инженеры, обследовали лагерь и территорию за его пределами. Пока остальные участники рубили дрова и сооружали беседки, команда «Бонча» уже побывала в горах, узнала, где находится ближайшая деревня, где можно достать лодку... На официальном открытии президент Башкортостана пообщал солнечную погоду, группа «Курайсы» порадовала нас башкирской народной музыкой, а вечерняя дискотека плавно перешла в пение под гитару у костра...

Но потом неожиданно наступило утро первого учебного дня форума. И если на зарядку в 7:20 ещё не все участников покинули свои палатки, то завтрак в 8:00 решил эту задачу стопроцентно.

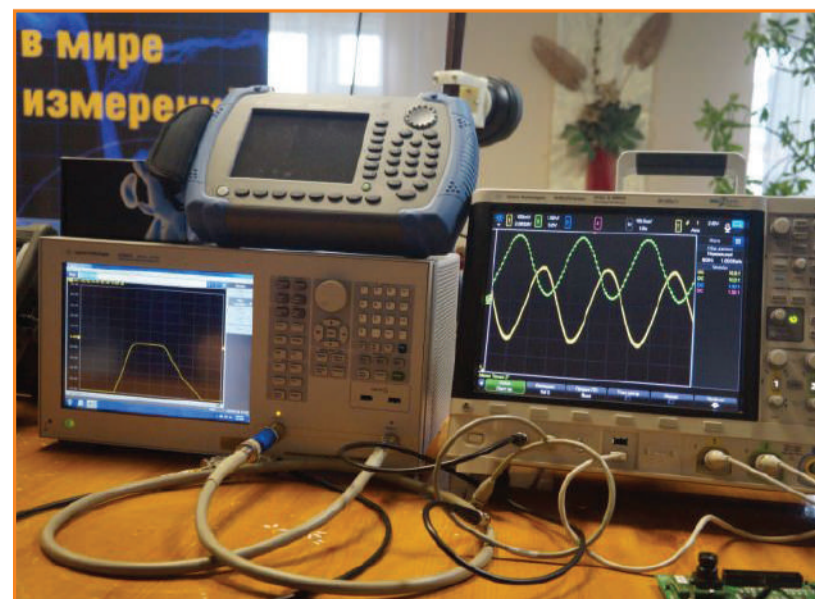
Участники форума, а это более тысячи студентов, аспирантов, молодых инженеров и учёных, были распределены по семи факультетам:  
Инженерно-конструкторский факультет;  
Инженерно-технологический факультет;  
Факультет организации производства;  
Факультет системного инжиниринга;  
Факультет радиоэлектроники;  
Факультет IT и робототехники;  
Факультет инвестиционного менеджмента.

Факультет радиоэлектроники насчитывал 140 представителей различных предприятий и ведущих технических университетов страны, в том числе и команду СПбГУТ.

Ежедневную образовательную программу нашего факультета составляли четыре лекции или практических занятий. Хотя, строго говоря, лекциями в привычном понимании этого слова происходящее назвать нельзя. Темы выступлений были настолько интересны, а уровень подачи материала так высок, что все занятия сразу же переходили в формат общения. За все семь дней, кажется, ни одна лекция не уместилась во временной регламент, а участники зачастую «мучили» вопросами выступавших, не отпуская их на обед.

**Сергей Мышьянов, аспирант:**

– Образовательная программа была очень насыщенной и разносторонней, благодаря чему каждый участник форума мог найти интересующую его тему. Студентов, конечно же, в первую очередь привлекали эффективные презентации оборудования, где можно было «поговорить» с осциллографом или движением пальца поуправлять спектрограммой на удобном сенсорном экране. Лично для меня самым полезным стал курс лекций на тему управления интеллектуальной собственностью и коммерциализации результатов своей научной деятельности.



Я считаю, что формат форумов и конференций является одним из самых эффективных инструментов развития науки, особенно в наши дни, когда знания накапливаются лавинообразно, информация всё время обновляется, а учебники успевают устареть ещё в издательстве. В этом плане живое общение с коллегами и возможность задать вопросы ведущим специалистам в отрасли поистине бесценно. Всё это мы и получили на прошедшем форуме.

Из практических занятий особенно запомнился мастер-класс от компании Agilent Technologies, где мы познакомились с линейкой новейшего оборудования: цифровыми осциллографами и СВЧ-генераторами нового поколения, анализаторами спектра и цепей, как стационарными, так и переносными. Разумеется, за несколько дней мастер-класса невозможно было освоить весь потенциал оборудования, но даже небольшая часть продемонстрированных возможностей впечатлила:

**Никита Покровский, РК-91:**

– Мы исследовали кабельную линию на предмет обрывов и неоднородностей, изучали диаграммы направленности, s-параметры, заполнение спектра частот различными передатчиками и многое другое. Также нам продемонстрировали современные системы автоматизированного проектирования ADS и EMPro для конструирования плат, СВЧ устройств и схем различного назначения, которые позволяют исследовать электромагнитные свойства, распределение токов и другие параметры. Я рад, что получил возможность поработать с данным САПР и на прекрасном современном оборудовании.

Кроме лекций и практических занятий, каждый день проходили мероприятия деловой программы – встречи в формате круглых столов и панельных дискуссий. Так, например, в ходе этих встреч нам удалось задать вопросы депутату государственной думы и даже послу Мексики.

**Максим Захаров, гр. ИКТК-17:**

– Лично мне особенно запомнились ежедневные круглые столы, где каждый желающий мог познакомиться с представителями крупнейших компаний и промышленных объединений России. За время форума мы успели обсудить ряд

важнейших вопросов, касающихся модернизации и развития промышленности, особенностей российской экономики, государственной политики в сфере бизнеса и налогообложения.

Особенно напряжёнными для команды СПбГУТ были третий и четвёртый день образовательной программы, в течение которых мы предстали в роли докладчиков своих научных проектов. Несмотря на то, что мы приехали на форум с очень разносторонними докладами (от разработки чисто математической модели для процессора до презентации готового стенда лабораторной установки), вопросы экспертов конкурсной комиссии по каждому проекту затрагивали самые тонкие аспекты, а на все наши ответы у них были припасены ещё более каверзные вопросы. Вот уж поистине профессионалы своего дела!

**Никита Стулин, гр. ИКТВ-32:**

– Моей первостепенной целью на этом форуме была защита научной работы. И эта часть мероприятия была очень полезной для меня. Формат форума позволяет не только защититься, рассказать о проекте и ответить на основные вопросы, но и выслушать в неформальной обстановке мнения и советы коллег. Некоторые предложения участников с похожей специальностью реально помогают доработать проект.

Несмотря на плотный график форума, можно было найти время и для различных развлечений. Особенно мне запомнилась прогулка по водохранилищу на катере «Москва».

Учёба – учёбой, а отдыхать тоже надо, и мы с удовольствием каждый вечер участвовали в различных спортивных и культурных мероприятиях. Вспоминая время, проведённое на форуме, даже не верится, что столько событий можно уложить в такой короткий срок! Мы катались на лодках, соревновались в интеллектуальной викторине и спортивных состязаниях, смотрели балет, снимали клип для гимна форума, а вокруг строили самолёты, запускали ракеты, конструировали роботов и просто общались друг с другом будущие инженеры. Надеемся, что в следующем году у нас будет возможность снова принять участие в этом замечательном форуме!





## В сотрудничестве с Кипром...

10 и 11 июля в рамках Летней школы СПбГУТ состоялась рабочая встреча руководства и преподавателей СПбГУТ с профессором Сотериусом Воскардесем, начальником научно-исследовательской лаборатории телемедицины и телеметрии факультета электротехники, вычислительной техники и информатики Технического университета Кипра (CUT).

На встрече с проректором по воспитательной работе и международному сотрудничеству О. В. Золотокрылиным и начальником отдела международного сотрудничества Н.Н. Журавлевой обсуждались вопросы академической мобильности, в т.ч. обмен студентами, участие студентов и преподавателей Университета Кипра в Международном фестивале национальных культур, Летней

школе, возможности проведения дистанционных уроков с учениками Лицея при СПбГУТ и студентами СПбГУТ.

По итогам встреч с представителями кафедры сетей связи и научно-образовательного центра «Исследование проблем инфокоммуникационных технологий и протоколов» (IP/MPLS) стороны договорились о совместных действиях в рамках международного проекта «Система дистанционного мониторинга людей с ограниченными возможностями» (Нательные медицинские сети – Body area networks) в соответствии с концепцией Интернета вещей. Стороны также обсудили возможности развития проекта по удалённому обследованию пациентов с использованием разработок СПбГУТ в области телемедицины.



## ...с Германией...

8 июля СПбГУТ посетила профессор математики и компьютерных наук Дойна Логофату (Университет прикладных наук Франкфурта – партнёр СПбГУТ).

На встрече с проректором по воспитательной работе и международному сотрудничеству О. В. Золотокрылиным, доцентом кафедры ЦВиИ) О.Б. Петровой, начальником отдела международного сотрудничества Н.Н.

Журавлевой обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества в рамках имеющегося договора между нашими университетами. В первую очередь – вопросы академической мобильности и проектной деятельности, проведение очередной студенческой олимпиады по программированию.

В ноябре 2014 года такая олимпиада пройдет уже в третий раз, и принять участие в ней смогут студенты любых курсов и факультетов СПбГУТ и Университета прикладных наук Франкфурта.

## ...с Францией



16-28 июня в Высшей школе цифровых инноваций (EPITECH), Франция, вузе-партнере СПбГУТ, состоялась образовательная ярмарка. СПбГУТ представляли начальник отдела международного сотрудничества Н.Н. Журавлева и главный специалист группы обеспечения международных связей А.В. Соловьева. В ярмарке приняли участие представители университетов ИКТ Австралии, Бахрейна, Великобритании, Ирландии, Китая, Кореи, США, Швеции, Финляндии и других стран.

Цель участия в образовательной ярмарке заключалась в привлечении студентов EPITECH к обучению в СПбГУТ, распространении информации о Санкт-Петербурге и о России в целом. Наш университет уже в третий раз принимает участие в данной ярмарке.

Участие в образовательной ярмарке предполагало посещение 12 филиалов EPITECH'a, располо-

женных в различных регионах Франции. За время ярмарки более 100 французских студентов, многие из которых приходили со своими родителями, заинтересовались обучением в СПбГУТ.

Высшая школа цифровых инноваций является одной из крупных технических высших школ, и представлена в нескольких регионах Франции. Образовательная программа Школы предусматривает обучение студентов в течение полного учебного года в одном из иностранных вузов-партнёров.

По данной программе уже четыре года французские студенты приезжают в СПбГУТ. Обучение ведётся на английском языке по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». В 2014-2015 учебном году в СПбГУТ будут обучаться 15 французских студентов Школы EPITECH, вместе с которыми в «Бонч» приедут учиться студенты из других университетов-партнёров СПбГУТ: Германии, Австрии, Венгрии, Франции.

## Петербург объединяет людей

Понятие «толерантность» имеет множество значений и используется в математике, экологии, иммунологии и даже в фармакологии. Но нас, конечно же, интересует понятие социальной толерантности. Если обратиться к словарям, то толерантность – это термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию и национальности. Толерантность заключается в осознании и предоставлении другим их права жить в соответствии с собственным мировоззрением и служить ценностям самобытной культуры.

Впервые я достаточно близко столкнулась с понятием «толерантность» в 2010 году. Тогда с группой ребят мы представляли нашу школу и район на молодёжном фестивале «Культурной столице – культуру мира», который проходил в рамках городской программы «Толерантность». Девиз фестиваля – «Петербург объединяет людей». Перед организаторами поставлена задача привлечь внимание молодёжи к проблеме толерантности, научить быть терпимыми к людям, независимо от их цвета кожи, религии, языка.

Первый раз этот фестиваль состоялся в 2007 году, который в России был объявлен годом русского языка. Напомню – 2008 год был годом семьи, 2009 – годом молодёжи. То есть к 2010 в России уже три года пытались привлечь внимание к таким ценностям как семья, родной язык, будущее страны. Примерно с этого же времени, то есть в последние 5-7 лет в прессе, правительстве, в обществе начала обсуждаться и проблема толерантности.

Сейчас, когда в нашей стране так много иммигрантов, быть толерантным очень важно. Но почему-то очень многие забывают об этом. В нашем обществе люди по-разному относятся к приезжим, но большей частью это отношение содержит негативную оценку. Как часто мы слышим «понаехали», да и сами употребляем их нередко. При этом отношение к приезжим напрямую зависит от их национальности. Если, например, на улице нас побеспокоит европеец, то у большинства из нас отнесётся к нему благосклонно. Выходцы из средней Азии такой приветливости дождутся едва ли.

Почему возникает эта разница? Мне кажется, что не последнюю роль играют стереотипы. Например, мнение о том, что большинство преступлений совершаются приезжими. В интернете я нашла статью Якунина под заголовком «До 70% убийств совершают приезжие граждане»: «...в столице в целом порядка 48% преступлений совершаются приезжими гражданами. Из числа зарегистрированных до 70% убийств также совершают приезжие». Однако на сайте МВД другие цифры: преступления, совершённые иностранными гражданами и лицами без гражданства составляют 3,6 процента от общего числа преступлений.

Получается, что, по статистике, приезжими совершается лишь незначительная часть преступлений, а остальное – домыслы и пресловутые стереотипы. Стоит также упомянуть, что преступления совершаются не только мигрантами, но и против них. Ведь в России много людей, нетерпимых к «не таким, как они».

Следующий стереотип – это хамское и вызывающее поведение. Наверное, каждый из нас сталкивался с подобным, особенно, девушки. Тут срабатывает принцип выборочности нашей памяти. Мы решительно не замечаем тех приезжих, которые ведут себя уважительно к людям и стране, в которую прибыли, но зато



охотно запоминаем тех, кто ведёт себя возмутительно. Соответственно кажется, что все приезжие такие, а ведь на самом деле это очередной штамп.

Быть или не быть толерантным – это личное дело каждого но, по моему мнению, доброе и терпимое отношение, уважение к людям другой национальности возвышает в первую очередь нас самих. Один нюанс: толерантными должны быть не только мы, но и граждане, иммигрирующие в Россию.

Как же добиться того, чтобы наше общество стало более толерантным? Без сомнения, толерантность основывается на наших личностных качествах. В этом вопросе очень важно воспитание, привитые ещё в детстве нормы морали и правила поведения. От того, как нас воспитывали в семье, зависит наше отношение к окружающим. Это задача родителей, воспитателей, учителей и общества.

Кроме того, большая ответственность лежит на СМИ: телевидении, радио, газетах, интернете – мы живём в таком веке, когда обмен информацией осуществляется всего за несколько минут или кликов мышкой. Необходима социальная реклама, которую можно создавать, например, на основе конкурсов среди жителей города.

К этому вопросу, по моему мнению, очень полезно привлечь вузы. Учебные заведения – отличная площадка для того, чтобы познакомить молодёжь с людьми других национальностей, их традициями и культурой. Это могут быть различные фестивали, подобные тому, что проходит ежегодно в нашем университете; программы по обмену студентами; лекции на тему «Город глазами гостей», «Как стать своим в другой стране», «Как добиться успеха в другой стране»... Я думаю, что подобные темы будут актуальны и для нас – ведь неизвестно, где мы окажемся в будущем и с какими трудностями столкнемся. Вполне возможно, что эти проблемы коснутся и нас.

По моим наблюдениям, в нашей стране есть два лагеря: те, кто призывает нас быть толерантными, и те, кто действует согласно лозунгу «Россия для русских». Большая же часть страны находится где-то посередине. Мне такая позиция кажется не самой правильной. Лучше все же нам научиться уважать друг друга!

Юлия Недовизий  
ГФ, гр. СО-01



# Действия при угрозе или совершении теракта

Продолжаем публикацию материалов под рубрикой «Уроки безопасности», посвящённую правилам поведения человека при возникновении опасностей. Начало в №82.



## Желательно:

- иметь в доме (квартире) хорошую сторожевую собаку;
- оборудовать окна решётками (особенно на нижних этажах). Не оставлять их открытыми. Завешивать плотной тканью (жалюзи);
- установить металлическую дверь с глазком или врезать глазок в имеющуюся дверь.

## Действия при угрозе теракта:

- задернуть шторы на окнах. Это уберечь вас от разлетающихся осколков стекла;
- подготовиться к экстренной эвакуации. Для этого сложите в сумку документы, деньги, ценности, немного продуктов;
- помочь больным и престарелым подготовиться к эвакуации;
- убрать с балконов и лоджий горюче-смазочные и легко-воспламеняющиеся материалы;
- подготовить йод, бинты и вату и другие медицинские средства для оказания первой медицинской помощи;
- договориться с соседями о совместных действиях в случае оказания взаимопомощи;
- избегать мест скопления людей (рынки, магазины, стадионы, дискотеки и др.);
- реже пользоваться общественным транспортом;
- отправить детей и престарелых на дачу, в деревню, в другой населённый пункт к родственникам или знакомым;
- держать постоянно включённым телевизор, радиоприёмник, радиоточку;
- создать в доме (квартире) небольшой запас продуктов и воды;
- держать на видном месте список телефонов для передачи экстренной информации в правоохранительные органы.

## Признаки наличия взрывных устройств:

- припаркованные вблизи домов автомашины, неизвестные жильцам (бесхозные);
- присутствие проводов, небольшой антенны, изоляторы;
- шум из обнаруженного предмета (тикание часов, шелчки);

- наличие на найденном предмете источников питания (батарейки);
- растяжки из проволоки, шпагата, верёвки;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- специфический, не свойственный

- окружающей местности запах;
- бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свёртки, мешки, ящики, коробки.

При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщите в дежурные службы территориальных органов внутренних дел, ФСБ, МЧС России

## Возможные места установки взрывных устройств:

- подземные переходы;
- вокзалы, рынки, стадионы, дискотеки, магазины;
- транспортные средства;
- объекты жизнеобеспечения (электроподстанции, газоперекачивающие и распределительные станции и др.);
- учебные заведения, больницы, поликлиники, детские учреждения;
- подвалы и лестничные клетки жилых зданий;
- контейнеры для мусора, урны.

## Что делать при обнаружении взрывных устройств:

- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, оперативному дежурному администрации город (лучше всего по телефону «01» — служба «Спасения»);
  - не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других;
  - исключить использование мобильных телефонов, средств связи, других средств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя;
  - дождаться прибытия представителей правоохранительных органов;
  - указать место нахождения подозрительного предмета.
- Внимание!!!** Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.

## Если вас захватили в заложники:

- Правила поведения:
- возьмите себя в руки, успокой-



- не паникуйте, разговаривайте спокойным голосом;
- подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию;
- не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям;
- с самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов;
- не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления — это может усугубить ваше положение;
- не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;
- заявите о своем плохом самочувствии;
- запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения и пр.);
- постарайтесь определить место своего нахождения (заточения);
- сохраняйте умственную и физическую активность. Помните — правоохранительные органы делают всё, чтобы вас вызволить;
- не пренебрегайте пищей. Это позволит сохранить силы и здоровье;
- расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников;
- при штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке;
- после освобождения не делайте скоропалительных заявлений.

## Поведение пострадавших:

- Если вы ранены:
- постарайтесь сами себе перевязать рану платком, полотенцем, шарфом, куском ткани;
  - остановите кровотечение прижатием вены пальцем к костному выступу или наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку, полосу прочной ткани;
  - окажите помощь тому, кто рядом, но в более тяжёлом положении.

## Если в результате разрушения дома вас завалило обломками:

- обуздайте первый страх, не падайте духом;
- осмотритесь — нет ли поблизости пустот. Уточните, откуда поступает воздух;
- постарайтесь подать сигнал рукой, палкой, голосом, стуком, свистком. Лучше это делать, когда услышите голоса людей, лай собаки;
- как только машины и механизмы прекратят работу и наступит тишина — значит объявлена «минута молчания». В это время спасатели с приборами и собаками ведут усиленную разведку. Используйте это — привлечите их внимание любым способом — вас обнаружат по стону, крику и даже по дыханию.

## Риск: благороден, если оправдан

В Европе слово «риск» встречается уже в средневековых источниках, но распространяется лишь с началом книгопечатания (примерно с 1500 г.), прежде всего — в Италии и Испании, и касается очень разных предметных областей. Существует предположение, что это новое слово начинают употреблять, чтобы обозначить проблемную ситуацию, которая не может быть достаточно чётко выражена уже имеющимися в наличии словами «опасность», «дерзание», «случай», «мужество», «страх».

Происхождение слова «риск» объясняется следующим образом: заимствовано оно из французского языка (risque — опасность), в свою очередь, французское слово восходит к греческому rizikon — утёс, скала; поэтому «рисковать» для древнегреческих мореплавателей означало «обойти скалу, утёс, лавировать между скалами», чтобы избежать опасности кораблекрушения. Как видим, «риск» в таком случае означал возможную опасность, и это понимание сохраняется и до сих пор.

Оксфордский словарь английского языка отмечает, что слово «риск» в новом значении — как предрасположенность к вознаграждению или готовность к неудаче, в первую очередь, на ниве коммерции, появилось в Италии в самом начале XVII в., затем оно мигрировало во Францию и к 1661 г. зафиксировано в литературе Англии. В русском языке понятие заимствовано из французского в конце 18-го века: в комедии Фонвизина «Бригадир» (1769 г.) встречаются фразы «риску нет», «на что же вы рискуете?».

Однако опросы показывают, что в быденном сознании слово «риск» воспринимается в различных смыслах: как способность идти на авантюры; как желание ощутить выброс адреналина; как ситуация неопределённости; чаще всего — как действие, исход которого неясен или в основе которого лежит необоснованная надежда на успех. В «Британской энциклопедии» говорится: «чрезмерный и поспешный риск чреват...», а значит, подразумевается, что риск — это принимаемое решение.

Нет полного согласия в понимании слова «риск» и среди учёных. Риск понимается ими или как опасность, или как специфический вид деятельности в условиях неопределённости, или как характеристика ситуации, или как оценка возможности осуществления действия, возможности достижения результата, соответствующего цели, и т. д.



## У нас не курят!

Курить не только вредно, но и противно. Бросить курить и наладить работу организма в целом можно невзирая на стаж курения. Это сделать никогда не поздно.

Отказ от курения уменьшает вероятность развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также способствует устранению хронического бронхита.

Для того чтобы бросить курить, необходимо желание. Задайте себе вопрос: «Хочу ли я бросить курить?», проанализируйте те плюсы, которые несёт за собой отказ от курения, и в первую очередь это касается здоровья.

Нужно быть уверенным и стойким в своём желании. Если оно недостаточно крепкое, шансы бросить курить навсегда, к сожалению, невелики.

Если вы все-таки подвержены этой пагубной привычке, следующая информация для вас:

**курение на территории СПбГУТ запрещено!**

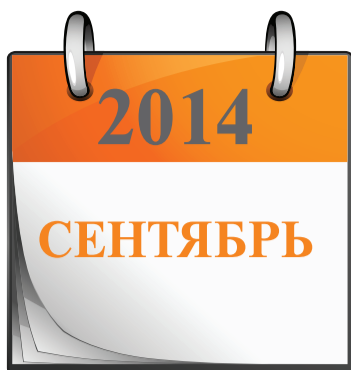


Всем курящим необходимо обратить внимание на то, что для курения оборудованы специальные места!



**2 сентября 1945 года**

День завершения Второй мировой войны. Подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии на борту линкора «Миссури», который ознаменовал собой завершение Второй мировой войны, в частности, войны на Тихом океане и советско-японской войны.

**6 сентября 1991 года**

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Ленинграду было возвращено историческое наименование – Санкт-Петербург. После этого постепенно были возвращены исторические названия многих улиц, площадей и других городских объектов.

**8 сентября 1941 года**

День памяти жертв блокады Ленинграда. В этот день замкнулось вражеское кольцо, начался отсчёт 900 дней и ночей обороны Ленинграда, потрясшей весь мир своей трагедией и героизмом.

**13 сентября 1953 года**

Основан Новосибирский электротехнический институт связи, сейчас Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ).

**17 сентября 1922 года**

Состоялся первый радиоконцерт через радиостанцию им. Коминтерна (мощность 12 кВт). В этот день впервые прозвучали слова: «Слушайте! Говорит Москва!». В передаче участвовал М.А. Бонч-Бруевич.

**19 сентября 1990 года**

Во Всемирной паутине зарегистрирован первый отечественный домен SU. Во Всемирной паутине домен SU – это национальный домен верхнего уровня для СССР. Первый отечественный проект сети был создан в Институте атомной энергии имени И.В. Курчатова и объединил физиков и программистов.

**21 сентября 2002 года**

Международный день мира. Решение о праздновании было принято на 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Генеральной Ассамблеей этот день провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире. Всем странам было предложено воздерживаться от проведения военных действий в этот день.

**23 сентября 1848 года**

День рождения жевательной резинки. Американец Джон Куртис у себя дома произвёл первую жевательную резинку из сосновой смолы.

**29 сентября 1907 года**

Состоялось торжественное открытие трамвайного движения в Петербурге. Генрих Графтио, автор проекта, сам провёл первый трамвай по маршруту от Адмиралтейства по Конногвардейскому бульвару, через Благовещенский мост до пересечения 8-й линии с Большим проспектом Васильевского острова.

# Советы первокурсникам, или как не завершить учёбу досрочно

Информация на этой страничке адресована вам, дорогие первокурсники! Здесь вы найдёте ответы на некоторые вопросы, которые часто возникают у студентов-новичков. Воспользуйтесь советами, которые помогут вам освоиться в вузе, в новой для вас среде и обстановке.

Студенческие годы – это самые яркие моменты в жизни каждого человека. Вчерашнему школьнику сложно вписаться в новую студенческую жизнь, привыкнуть к новому коллективу сверстников и преподавателей. Вам, уважаемые первокурсники, необходимо адаптироваться к новой обстановке.



**Адаптация – процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды. Это очень ответственный и часто болезненный период привыкания к новым условиям учёбы и проживания, который не должен затягиваться. Как правило, полная адаптация к новому месту длится от одного до шести месяцев. Самым сложным периодом адаптации считаются первые два месяца.**

**Чтобы этот период прошёл без потерь и с пользой, соблюдайте простые правила безопасности и логики.**

**Совет 1.** Старайтесь получить максимум информации. Разберитесь, как лучше спланировать своё время, к кому и по каким вопросам следует обращаться, каковы культура, нормы и правила поведения в вузе, в какой области уместно и желательно проявлять инициативу. Поинтересуйтесь, где находится расписание занятий, перепишите расписание звонков. Это поможет вам оперативно решать различные вопросы, связанные с вашим обучением.

**Совет 2.** Задавайте вопросы преподавателям и старшим студентам. Лучше спросить и сделать правильно, чем из-за стеснительности выглядеть впоследствии нелепо и глупо.

**Совет 3.** Общайтесь с одногруппниками. Окружающие люди не должны думать, что вы пренебрегаете коллективом. В своих словах и действиях не рубите с плеча, помните, что со временем вы сами сможете влиять как на студенческий коллектив, так и на определённую ситуацию.

Интересуйтесь жизнью ребят, с которыми вы учитесь. Умейте слушать, не перебивая. Будьте вежливыми, дружелюбными и искренними с окружающими.

**Совет 4.** Старайтесь занимать активную жизненную позицию, учитесь брать на себя ответственность.

**Совет 5.** Посещайте все занятия. Очень важно правильно распределить время между учёбой и социальной жизнью, причем приоритет должен отдаваться занятиям. Помните, если запустить учёбу, то потом будет тяжело наверстать упущенное.

Вы уже вышли из возраста, когда хвалят за способности. Теперь нужно

добиваться похвалы за достижения. А для этого надо работать. Учёба, какая бы она ни была, это большая и сложная работа.

**Совет 6.** Найдите новое, интересное дело, которое бы вас заинтересовало, попробуйте новые виды спорта или примите участие в студенческой самодеятельности.

Воспринимайте свой первый год учёбы в университете как возможность начать качественно новую жизнь.

**Совет 7.** Проявляйте любопытство и самостоятельность. Не бойтесь быть оригинальным в своих мыслях и рассуждениях. Занимайтесь профессиональным саморазвитием. Развивайте навыки самостоятельности в учебной работе и в быту.

**Совет 8.** Самый главный совет студенту-первокурснику – оставаться собой в любых ситуациях, даже самых критических. Мир не без добрых людей, и всегда можно найти человека, который поможет мудрым советом.

**Совет 9.** Если возникают недопонимания, недосказанности, проблемы, страхи – всё это необходимо обязательно разрешить в ближайший месяц. За помощью вы можете обратиться и к нашему психологу.

И ещё несколько советов, которые, надеемся, помогут вам преодолеть первые проблемы и тревоги.

Например, как найти нужную аудиторию, в которой вот-вот должен начаться семинар. Не стесняйтесь, спрашивайте окружающих, в первых, все когда-то были такими, как вы, а во-вторых, играя «в Сусанина», вы потеряете гораздо больше времени, и значит, можете опоздать на семинар или лекцию.

Как войти в аудиторию, в которой уже собрались ваши одногруппники? Учтите, что у всех вас примерно одинаковые чувства и мысли по этому поводу, и бойтесь не только вы, поэтому лучше сразу всем перезнакомиться, вместе веселее и не так страшно.

Как научиться записывать лекции и как высидеть 1 час 20 минут вместо 45 минут. Советовать здесь бесполезно, но будьте уверены, что примерно через месяц вы привыкнете и даже не будете замечать, как «пролетела пара» (особенно если вам интересен предмет).

С чего начинается театр, знают все, однако и вуз в этом вопросе не является исключением. Как бы вы ни опаздывали, будьте любезны, сдайте свою одежду в гардероб.

Преподавателя студенты приветствуют вставанием (как и в школе). Ходение во время лекции не приветствуется, поэтому, если не хотите получать замечания со стороны преподавателей, не провоцируйте их своим поведением.

Не выкрикивайте с места, если вдруг вам что-то непонятно в ходе лекции. В лучшем случае поднимите руку, и если лектор посчитает нужным пре-



рвать своё выступление, он ответит на ваш вопрос. Самым лучшим же местом для дискуссии являются семинарские занятия.

**Как записывать лекции.** Записывать или не записывать лекцию – дело каждого, но, как показывает практика, именно конспекты являются палочкой-выручалочкой при подготовке к экзамену или зачёту, а также в случае, если не удалось найти достаточно материала по курсу. Некоторые преподаватели имеют привычку проверять, как записывают лекции их студенты.

Не старайтесь записывать всё подряд. Очень часто можно увидеть несчастное выражение лица у первокурсников и услышать жалобные стоны: «Ой-ой!!! Я не успеваю записывать... повторите, пожалуйста!!!». Пишите тезисно, а некоторые слова, например: «который», «следовательно», «точка зрения» и т.п., сокращать до «кот.», «след.» и «т.з.». Главное, чтобы вы могли потом разобрать свои собственные сокращения. Пишите тему лекции и число (а то потом не найдёте, где начало, где конец), если пишете на отдельных листах – нумеруйте страницы.

**Литература.** Бывает, что учебников, выданных в нашей библиотеке, недостаточно для полноценной подготовки к зачёту (экзамену), поэтому попросите преподавателя порекомендовать вам дополнительную литературу (статьи, монографии, сборники документов).

Чаще бывайте в библиотеке, о том, какие возможности в ней кроются, знают немногие, поэтому поспешите к ним примкнуть.

Не скачивайте работы из Интернета, хуже от этого будет только вам, ибо преподаватели университета стараются идти в ногу с прогрессом, свободно владеют Интернетом и знают наизусть все компьютерные сборники курсовых и рефератов.

Самый простой способ сдать зачётную сессию – посещать занятия, работать на семинарах (выступления, доклады), вовремя сдавать курсовые, рефераты и небольшое везение. Попробуйте выполнять эти нехитрые правила и – будьте уверены – месяца через два после начала учёбы вы будете чувствовать себя как рыба в воде, потому что в университете интересно учиться, общаться, заниматься спортом и просто приходить сюда.

